

<p>Казан шәһәре Авиатөзелеш районынын «404 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениесе. 420037, Казан, Симонова ур., 37а тел. 571-74-84 Ds404.kzn@tatar.ru</p> <p>№ 17 «31» марта 2023г. на № ____ « ____ » _____ 20__г.</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани 420037 г. Казань, ул. Симонова, 37а тел 571-74-84 Ds404.kzn@tatar.ru</p>
	<p>Начальнику Управления образования ИКМО г.Казани И.А.Ризванову</p>

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий



Г.Т. Абдулхаева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 404
комбинированного вида»

Авиастроительного района г.Казани


Г.Г.Абдулхаева

Приказ № 31/осн. от 31.03.2023г.



**Отчет о самообследовании (самоанализ) муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
за 2022 год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол от 29 марта 2023 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка медицинского обеспечения
9. Оценка организации питания
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 404» от 28.02.2023 года №19/осн.

Состав экспертной группы: Абдулхаева Г.Т. - заведующий, Гаязутдинова Р.К.. - старший воспитатель, Нейдерова И.Г.- педагог-психолог, Сердинская Ю.М. заместитель заведующего по АХР, Сафина Р.М.- музыкальный руководитель, председатель профкома.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №404» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников и организации питания.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, план мероприятий);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
- 3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4.Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 404» в сети «Интернет», направление Учредителю (Управление образования г.Казани).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №404 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Абдулхаева Гульнора Талгатовна
Адрес организации	юридический адрес: 420037, г.Казань, ул.Симонова, д.37 А фактический адрес: 420037, г.Казань, ул.Симонова, д.37 А
Телефон, факс	+7(843) 571-74-84,
электронная почта	Ds404.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1992 год
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 09.04.2019 №592/кзио-нк.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6602 от 13.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002352

Режим работы МАДОУ «Детский сад №404» с 07.30 до 18.00. пять дней в неделю (понедельник- пятниц). Мощность учреждения: плановая - 240 детей /фактическая - 330 детей; Проектная мощность 12 групп. Фактическая мощность 12 групп. В МАДОУ «Детский сад №404» функционировали: 1 группа раннего возраста, 2 младшие группы, 3 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы. Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

количество групп/ количество детей	группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
12/330	1/24	2/54	3/84	3/89	3/79
год	2020	2021		2022	
общая численность детей	330	334		330	

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №404» (далее - Учреждение) показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района. Прием детей в Учреждение осуществляется на основе направлений в АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №404 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани». Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

—лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 6602 от 13.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002352, ОГРН 1021603883740, ИНН: 1661004415.

—свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603883740 от 17.04.2019г за государственным номером 2191690555593.

свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2008г. Серия 16-АА 804860.

-документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661004415/ КПП: 166101001 02.02.2000 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 004770088 выдано Федеральной налоговой службой.

-Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 404 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 № 592/кзюи-нк.

-локальные акты образовательного Учреждения

-санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-договор между учредителем и учреждением.

2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с изменениями от 17.02.2021г.

Действующий СанПиН

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).

—Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

-Распоряжение МП РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

—Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

2.4.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	ООП ДО МАДОУ «Детский сад №404»; АООП для детей с ТНР; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 404»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №404	имеются у специалистов
Расписание НОД, режим дня	имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году	имеются
---	---------

2.5. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

Внутреннее управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Заведующий — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-

общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя. В состав наблюдательного совета входят: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; один представитель общественности, спонсор, меценат, сотрудничающий с детским садом и заинтересованный в его развитии; два представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании

Педагогический совет - коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОО. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей).

Второй уровень — старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень — воспитатели, специалисты ДОО, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень — воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Учреждение привлекает виртуальные информационные площадки, такие как мессенджеры (WhatsApp) и социальные сети (в контакте).

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Стратегическая цель программы развития Учреждения: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полномочном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной.**

Особенностью обязательной части Программы является индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимно дополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сёенеч» «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных

ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1-й раздел Целевой включает в себя:

1. пояснительную записку;

цели и задачи программы;

принципы и подходы к формированию программы;

характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;

планируемые результаты;

целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;

развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

2-й раздел Содержательный включает в себя:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

взаимодействие взрослых с детьми;

способы и направления поддержки детской инициативы;

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;

особенности образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития.

3. Образовательную деятельность по коррекции речи:

Взаимодействие участников образовательного процесса;

система коррекционной и образовательной деятельности.

3-й раздел Организационный включает в себя:

психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

организацию развивающей предметно-пространственной среды;

кадровые условия реализации программы.

материально-техническое обеспечения программы;
финансовые условия реализации программы;
планирование образовательной деятельности;
режим дня и распорядок;
перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
перечень нормативных и нормативно-методических документов;
перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. Разработаны программы дополнительного образования: «Заниматика»-Мясникова С.В., «Аквафитнес»-Павлова С.А., «Шах и Мат»-Курнинова Н.С., «От звука к букве»- Леонтьева К.А., Каратэ- «Кекусинкай» Дубровина А.В., «Весёлый английский»-

Абакумова О.Е., «Мультиязыкино»- Галимова Л.Т., Школа развития «Знайка» ментальная математика- Низамова М.С. По результатам анкетирования родителей, выявлена необходимость расширения перечня дополнительных услуг, осуществляемых в детском саду. В Учреждении 80% дополнительных услуг предлагаются детям старшего возраста. По запросам родителей необходимо продумать и дополнительные услуги для детей с 2 лет.

Результативность образовательной деятельности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2022 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 60 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2022	42 (70 %)	17 (28,3 %)	1 (1,7 %)

В Учреждении функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 35 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются -индивидуальные , подгрупповые и фронтальные занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График

работы и сетка занятий также утверждается заведующим Учреждением. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующим. Из логопедической группы выпущено в школу 16 детей, из них с хорошей речью - 13 детей (81%), с улучшенной речью - 3 (19%) ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки. В 2022 году детский сад активно взаимодействовало с другими организациями:

Детской районной библиотекой

МБОУ «Гимназия № 10»

ОГИБДД Авиастроительного района

Спортивным клубом «Триумф»

Казанским (Приволжским) федеральным университетом

Детской поликлиникой №7 Авиастроительного района г.Казани

Основные направления сотрудничества с МБОУ «Гимназия № 10»:

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

—развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;

обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку; развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;

формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

В рамках реализации проектов по сохранению языков народов, проживающих в Поволжье, необходимо обеспечить тесное сотрудничество с музеями города Казани, Республики Татарстан. С целью преемственности и развития таланта воспитанников планируются совместные проекты с преподавателями детской школы искусств, Дворца культуры им. Гайдара.

В 2022 году воспитанники Учреждения реализовали свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

-конкурс "Спортивные танцы - 2022" - победитель в номинации "Произвольный танец без предмета" (2 место);

-конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки»-2 место

- конкурс чтецов «Родина наша-нет ее краше!» - 2 место в номинации «Инсценирование стихотворения, поэтический дуэт» (Бадрутдинова Сафина, Леонтьева Арина);
- конкурс «Яшь артист-2022»- (3 место);
- фестиваль детского творчества «Балачак иле-2022» - лауреаты;
- конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»- 1 место в номинации «Как я уберігаю своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов»

Городской уровень:

- фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» (Золотое время) -коллектив «Лучики»-3 место, Гильфанова Зарина -2 место;

Республиканский уровень:

- V открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» - 1 место (Набиуллин Салим, Фахрутдинова Энже);
- V открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» - 1 место (Зарипова Ясмина);
- творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г. Тукая»- театральный коллектив «Теремкэй»-3 место;
- творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- Гильфанова Зарина -1 место, коллектив «Лучики»-1 место.

Международный уровень:

- онлайн конкурс–фестиваль театрального творчества имени Шауката Биктимерова «Наследники Альяндара»- театральный коллектив «Теремкэй»- 2 место
- конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И.Чуковского- -2 место.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа: родительские встречи и собрания, консультации воспитателями, старшим воспитателем, педагогом-психологом, инструктором

по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями;

для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени, проведена Неделя Открытых дверей, обмен информацией на сайте Учреждения, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе при реализации проектов дома.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП. АООП ДО. Минимально организованы дополнительные услуги для детей раннего и младшего дошкольного возраста, что не отвечает запросам родителей. В рамках реализации проектов по национальному воспитанию недостаточно проводится совместная деятельность с представителями музеев города Казани и Республики Татарстан.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников -60, в том числе педагогический состав - 26, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 17, воспитатель по обучению татарскому языку - 1, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре -2, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1. по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	22	4
% от всего коллектива	84,6%	15,4%

по квалификации:

категории	высшая	первая	без категории
педагогов -26	2 (7,7%)	22 (84,6%)	2 (7,7%)

по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от15 до 20 лет	свыше 20 лет
	4	5	3	9	5

№	Награды	Кол-во педагогов
1.	Грамота Управления образования Казани	25
2.	Грамота МО и Н Республики Татарстан	5
3.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
4.	Знак отличия « Почетный наставник»	2

5.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1		
Курсы повышения квалификации				
№	Тема	2020	2021	2022
1.	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»		2	
2.	«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа детей»	2		
3.	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования»	2		
4.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»		6	3
5.	«Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО»		1	
6.	«Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО »		1	
7.	«Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»		2	
8.	«Междисциплинарный подход к обучению грамоте детей с ОВЗ»		1	
9.	«Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде»		2	
10.	«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»		1	
11.	«Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»			1

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания,

образования и развития детей в условиях ДОУ. Вместе с тем, считаем, в ДОУ недостаточно работает мотивация в аттестации на высшую квалификационную категорию.

6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично-ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются: оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

совершенствование педагогического мастерства;

обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

-анализ итогов прошедшего учебного года;

-приоритетные направления работы на новый учебный год;

-работа с педагогическими кадрами;

- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- сотрудничество со сторонними организациями.

Учреждение являлось стажировочной площадкой Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022»

Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

Конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогоднее чудо -2022» -1 место в номинации «Композиция со свечой».

Городской уровень:

Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»-3 место (воспитатель по обучению татарскому языку Исхакова Г.Х.)

Республиканский уровень:

Конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «Экофэнтази»- 3 место в номинации «Лучшая групповая работа» (воспитатели Низамова М.С., Хасанова Г.Ф.);

Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность»- 1 место в номинации «Дошкольное образование» (воспитатель Яруллина Л.Н.).

Всероссийский уровень:

Творческий конкурс «Олимп успеха»-2022-1 место, (учитель-логопед Мясникова С.В.);

Конкурс педагогических проектов «Радуга открытий»- 2 место (учитель-логопед Мясникова С.В.).

Публикации:

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни:
Международный уровень:

-Статья «Информационные умения педагогов дошкольных организаций в условиях цифровой среды», журнал «Современные технологии обучения и воспитания», Галимова Л.Т., воспитатель;

-Проект «Коровы», «Слово педагога» (электронный ресурс) Усманова Г.Х., воспитатель;

-Статья «Музыкальное воспитание в ДОУ», «Вестник педагога» (электронный ресурс) Халиуллина Г.И., музыкальный руководитель;

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В Учреждении имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет». Ведется работа по оснащению каждой группы, специалиста ноутбуком.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 20 октября 2021 г. № 1802.

Вывод: *хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Отсутствие в группах локальной сети доступа к «Интернет» не позволяет в полной мере обеспечить работу в данном направлении.*

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 2683,1 кв.м. Общая площадь территории: 12753 кв.м. На территории оборудованы 12 участков, спортивная площадка. Теневые навесы, в количестве 12 штук требуют косметического ремонта. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 12 групповых помещений со спальнями,

умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет по ПДД, бассейн, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья, медицинский кабинет с прививочным кабинетом, методический кабинет, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели.

В Учреждении имеются 4 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 1 интерактивный комплект HİTASHI, 3 принтера, 15 МФУ, 2 цветных МФУ, 4 компьютера, 17 ноутбуков.

В Учреждении выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Помещение Учреждения находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей:

- в 2020 году произведён ремонт в трёх группах, замена окон в коридоре на втором этаже и трёх группах.

- в 2021 году произведён ремонт в четырёх группах.

- в 2022 году произведен ремонт в двух группах., заменены окон в группе № 11, в коридоре, в прачечной и в музыкальном кабинете. Приобретены и установлены 2 акустические системы в музыкальный зал, 1 радиосистема, музыкальные инструменты, мышиный код базовый, национальные костюмы, татарские дидактические игры.

- вход детского сада оборудован пандусом, условиями по доступной среде;

- перепрофилирована группа дошкольного возраста в группу для детей раннего возраста;

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет:

- на пищеблоке и группах заменена вентиляционная система;

- приобретены мясорубка, протирочная машина, морозильные камеры;

- приобретено технологическое оборудование для пищеблока;

- приобретены стулья в группе №2, №9,10;

-приобретена мебель в группе № 1,6,5,4.10.

-приобретены тетради по УМК, Петерсон.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2022 году локальные акты Учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством и утверждены в новой редакции.

В МАДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

***Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Теневые навесы требуют замены крыши, пола и стен. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.*

9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» и старшей медицинской сестрой М.Н.Галиуллиной. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований действующего СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются:

получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2020	2021	2022
списочный состав	330	334	330
группы здоровья 1/2/3/5 кол-во детей	111/216/3	132/190/11/ 1	56/256/15/3
средняя заболеваемость в днях	2078	2064	2038
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	7,8	7,3	7,3
дни, пропущенные по болезни	762	738	732

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиНу. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
регулярно проводится медико-педагогический контроль;
организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал и бассейн с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», «Самокатомания».

***Вывод:** медицинское обеспечение в ДОО осуществляется на должном уровне, в соответствие с действующими СП. Условия для медицинского обслуживания воспитанников и работников детского сада имеются. В рамках профилактической работы по укреплению здоровья воспитанников проводится планомерная работа с родителями и работниками детского сада.*

10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В Учреждении имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 3 повара, подсобный работник, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, второй полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора, утвержденное приказом заведующего. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022 по 15.11.2022 проводилось анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 100% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется с помощью мониторинга, и контрольных мероприятий. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. На основе периодического изучения, уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования, он-лайн опросами.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение № 1
к приказу № 31/осн. от 31.03.2023г.
Заведующий  Г.Т. Абдулхаева



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 404 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	84,6/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	92,3 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7,7 %
1.8.2	Первая	84,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	416 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Вывод:** Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствие с требованиями законодательства выполнены.*

Учреждение функционирует в режиме развития.

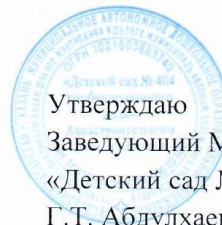
Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, обеспечивающие результативность образовательной деятельности.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать преемственность и сотрудничество в социуме (музеями города Казани и Республики Татарстан, детскими музыкальными школами, школой искусств);
2. Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста.
3. Совершенствовать ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
4. Для повышения качества и эффективности НОД, провести локальную сеть для доступа в «Интернет» во все возрастные группы.
5. Укреплять МТБ учреждения (Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП, Обеспечение оснащенности развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей, Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).
6. Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.



**Комплекс мер по устранению недостатков,
выявленных по итогам самообследования МАДОУ
«Детский сад №404 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани за 2022 год**

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Разработка совместных проектов с специалистами музеев города Казани и Республики Татарстан, детскими музыкальными школами, школой искусств;	в течение года	старший воспитатель Гаязутдинова Р.К.
2.	Разработать план мероприятий по расширению перечня дополнительных услуг для детей групп раннего и младшего дошкольного возраста	январь - сентябрь, 2023г.	Заведующий Абдулхаева Г.Т. старший воспитатель Гаязутдинова Р.К.
3.	Разработать план мероприятий по мотивации педагогов с целью повышения категориального уровня.	постоянно	старший воспитатель Гаязутдинова Р.К. Педагог- психолог Нейдерова И.Г.
4.	Оснащение всех кабинетов, групп локальной сетью доступа « Интернет»	сентябрь 2023	Заведующий Абдулхаева Г.Т.
5.	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).	постоянно	Заведующий Абдулхаева Г.Т. старший воспитатель Гаязутдинова Р.К.
6.	Обеспечение оснащенности развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП с возрастом детей	постоянно	Заведующий Абдулхаева Г.Т.
7.	Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.	в течение года	Заведующий Абдулхаева Г.Т. старший воспитатель Гаязутдинова Р.К.

30

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 404	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Абдулхаева Гульнара Талгатовна	
СЕРТИФИКАТ 00EDA5577119DBA2C1ECC945D663261D7 9	ПОДПИСАН 31.03.2023 11:51:27 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	